***«*Танымдық және регулятивті белсенділік психологиясы» пәні бойынша 1 ОПС казақ бөлімі 2014-15 оқу жылы**

**1-Модуль. Танымдық белсенділік субъектісі**

**1-дәріс**.Танымдық процестер психологиясына кіріспе.

Психиканың негізгі функциялары: мінез-құлық пен іс-әрекетті бейнелеу және регуляцяилау болып табылады. Психиканың көрінуінің негізгі формалары мен олардың өзара байланысы: процесстер, тұлғаның қасиеттері мен күйлері. Танымдық психикалық процестердің процестердің негізгі түрлері: түйсіну, қабылдау, зейін, ес, ойлау, қиял, сөз

**2-дәріс.** Зейін және ес процестері сана құрылымы ретінде.

Сана психикалық бейнелеу мен өзіндік регуляцияның жоғарғы деңгейі ретінде және тек адамға ғана тән. Сана: зейін (түйсіну, қабылдау) ж»не ес (ойлау, қиял, сөз). Зейіннің психологиялық табиғаты. Зейін анықтамасының көпжақтылығы. Зейін және сана. Зейіннің түрлері мен қасиеттері.

Еріксіз зейін процесі (рефлексивті, инстинкті, алғашқы) және оны шарттандыратын факторлар. Еріксіз зейін. Сыртқы және ішкі зейіндер. Классикалық зейін теорияларындағы зейін қасиеттері. Таным мазмұнының нақтылығы мен анықтылығы зейіннің негізгі феноменді сипаттамасы. Перцептивті селекция механизмдері. Зейін ақпаратты қабылдаудың фильтрі ретінде. Зейін перцептивті бейне мен шынайы бейненің бірігуі нәтижесі ретінде. Зейіннің психофизиологиялық индикаторы және механизмдері

**3-дәріс.**  Түйсіну психикалық процесс ретінде.

Түйсіну объективті әлемнің жеке қасиеттерін бейнелейтін процесс ретінде, сыртқы орта ретінде, рецепторларға (сезім мүшелері) тікелей әсер етуден туындайтын меншікті организм ретінде, сыртқы ортаға бейімделу үшін іс-әрекет пен мінез-құлықты регуляцяилаушы ретінде. Түйсінулердің функциялары:сигналды, бейнелеуші, регулятивті Л.М.Веккердің информациялық теориясы. Түйсінудің кеңістікті-уақыт сипаттамасы. Түйсіну парциалды метрикалық инвариант ретінде.

Психофизиканың пәні мен міндетін тұжырымдау. Түйсіну табалдырықтары мен сезгіштікті өлшеу. Субсенсорлы диапазон. Сигналдарды табу теориясы. Сигналдарды табу теориясында табалдырық ұғымын сынау. Көру қабылдауындағы Фурье-анализ.

Фурье-анализдің зерттеу пәні-қабылдау феномендері, осы теорияның негізгі ұғымдары-психофизикалық оператор, Фурье қатарлары, сызықтық операторлар, беруші функциялар.

Психофизиканың Фехнерден Дж. Гибсонға дейін дамуы. Стимуляция жайлы түсінік. Бір өлшемді шкалалау. Көп өлшемді шкалалау әдісі. Қабылдауды зерттеуге көп өлшемді шкалалауды қолдану. Субсенсорлық диапозон. Табалдырықты өлшеу әдістері. Бугер-Вевер заңы. Фехнер постулаты. Фехнер заңының қорытындысы. С. Стивенстің психофизикасы.

Стивенстің Фехнер концепциясын сынауы (түйсінуді тура өлшеу мүмкін еместігі жайлы). Тура шкалалау әдісі. Стивенс заңының қорытындысы. Сигналдарды табу теориясы.

**4-дәріс.** Психиканың регулятивті процестері. Когнитивті процестердің регулятивті сипаты. Түйсінулердің физиологиялық механизмдері.

Анализатор анатомиялық құрылымдардың күрделі комплексі ретінде. Рецептор, өткізгіш жолдар, анализатордың ми кабығы бөліктері. Рефлекторлық доға мен рефлекторлық сакина ұғымдары. Пенфилд бойынша түйсінулердің ми локализацяисы. Абсолютті және салыстырмалы табалдырық. Табалдырық пен сезгіштіктің арақатынасы. Психофизика және табалдырық проблемасы. Психофизика заңдары ( (Вебера-Фехнера, Стивенса). Адаптация және сенсибилизация. Синестезия. Контраст құбылысы. Субсенсорлық құбылыс.

Сезімдік таным психологиясы. Түйсіну мен қабылдау шындықты бейнелеудің әр түрлі формалары ретінде. Түйсіну бейнелерінің ерекшеліктері. Түйсіну мен қабылдау психикалық процестер жүйесінің бірінші деңгейі ретінде.

**5-дәріс**. Түйсіну түрлерінің классификациясы**.**

Түйсіну бейнелері реттеуші, танымдық және эмоциялық функциялары. Түйсінулердің классификациясы. Түйсінудің эмпирикалық сипаттамасы. Л.М. Веккердің классификациясы: кеңістікті-уақыт құрылымы, полимодальдылық, қабылдаудың интенсивтілігі. В. Вундтың сенсуализмі және қазіргі жаңа практикалық психология.

Бейнелердің онтологиялық тұтастығы обьективті болмыстың заттылығы, психофизиологиялық тұрғыдан сыртқы дистантты анализаторларды танымдық комплекстерге біріктіретін қозғалыстың өзара әрекеті, физиологиялық (организм деңгейінде) және психологиялық (жеке адам деңгейінде) белсенділік, танымға бағыттылығы, детерминациялануы.

Рецептивті теория. Түйсіну сәйкес сезім органдарындағы сыртқы әсердің механикалық енжар ізі ретінде. Рефлекторлық теория. Түйсіну танымдық және регулятивті табиғаты бар тұтакс рефлекс ретінде. Түйсіну танымдық және регулятивті белсенділік ретінде. Б.Г.Ананьевтің түйсіну теориясы. Иіс сезу генетикалық алғашқы түйсіну ретінде, оның компенсационды мүмкіндіктері. Түйсінудің дамуындағы іс-әрекеттің рөлі.

**6-дәріс** Психиканың регулятивті процестері. Қабылдау психологиясы

Қабылдаудың психологиялық табиғаты. Қабылдаудың константтылығы, ұғынымдылығы. Бейнелердің заттық мазмұны. Перцептивті бейнелердің өзінідк ерекшеліктері. Қабылдаудың қасиеттері және феномендері. Заттық бейненің пайда болуының сенсомоторлық теориясы. Адаптация динамикасы мен феноменологиясы. Қабылдаудың психологиялық анықтамасы. Перцепцияның негізгі көздері. Қабыладушы белсенділік

Қабылдау іс-әрекет ретінде. Перцептивті іс-әрекет. Зерттеу іс-әрекеті және жаттығулардың рөлі. Перцептивті референтті жүйелер. Антиципиялық іс-әрекет.

Қабылдаудың феномендері. Оптикалық бұрмаланудағы қабылдаудың заттылығы. Оптикалық бұрмалану түрлері (инверсия, реверсия, араласу, түрдің өзгеруі, диспараттылық белгісі).

Адаптация динамикасы мен феноменологиясы. Соқыр, естімейтін балада «көру бейнелерін» қалыптастыру. «Тері көруі» феноменологиясы.

**8**-**дәріс**. Психиканың регулятивті процестері . Ес процесі

Ес туралы жалпы түсiнiк. Ес материяның универсалды қасиетi Және психиканың әр деңгейiнде орын алатын құбылыс ретiнде. Естiң биохимикалық негiздерi. Генетикалық ес туралы түсiнiк. Естiң физиологиялық және нейрофизиологиялық механизмдерi. Iздiң консолидациясы және нерв импульстердiң реверберациясы. Нерв импульс сақталуының лабилдi және стабилдi фазалары. Ассоциация құбылысы және ес. Ес бейнелердiң персеверациясы. Адам есiнiң ерекшелiгi. Естiң құбылыстары. Реминисценция туралы түсiнiк. Феноменалды естiң жәйiттерi. Естiң бұзылымдары. Естiң индивидуалды типтерi. Естiң оқыту барысында жетiлуi (В.Я.Ляудис). Естiң информациялық сипаты. Естi зерттеудегi әмпирикалық әдiстерi. Естi әксперимент арқылы зерттеудiң түрлi әдiстемелерi. Естi зерттеудiң психодиагностикалық әдiстемелерi. Естi жетiлдiруiнiң мнемотехниканың тәсiлдерi.

**9-дәріс**. Естің индивидуалды ерекшеліктері

Адам мнемикалық әрекетiнiң заңдылықтары (Г.Әббингауз). Есте сақтау мерзiмi және материалды ұмыту динамикасы. Еске ұсынылған материалдың құрылымы және оның сақтау ерекшелiктерi. Ес мазмұндарының әмоциялармен байланысы. Ес мазмұндарының субъективтi өңделiну сипаты. Есте өңделген материады түсiну деңгейлерi (А.А.Смирнов). Ес құрамындағы бейнелер мен елестердiң ара-қатынасы.

Есте өңдеудің түрлi формаларын ажырату және есте өңдеудің классификациясының тiректерi. Анализаторлық тiрек бойынша ес қаперлердi ажырату. ұсынылған материал мазмұны бойынша бейнелi, моторлық, әмоциялық және сөздiк-логикалық ес формалары (Ф. Бартлетт, П. Жане, П.П. Блонский). Есте сақталғанды механикалық және логикалық өңдеу тәсiлдерi. Қысқа-мерзiмдiк және ұзақ-мерзiмдiк ес қорлары. Оперативтi және тұрақты ес түрлерi және олардың әрекетке байланысты көлемi. Әпизодикалық және семантикал ес деңгейлерi. Мезеттiк және иконикалық ес. Әрекетте қызмететiн естiң танитын, қайта Жаңғыртатын және жеңiлдету формалары (А.Н. Лук).

**10-дәріс.** Психиканың регулятивті процестері. Ойлау процесі

Ойлау психологиясының пәнi. Танымдағы ойлаудын ролi. Тiкелей сезiну арқылы жүретiн таным және абстрактылы ойлау. Жүрiс-тұрыс пен заттық-практикалық әрекеттi реттеудегi ойлаудын ролi. Адамға тән ойлаудын әволюциялык калыптасуы. Ойлау информациялык процесс ретiнде және когнитивтi психология. Ойлау дамуының қоғамдық-тарихи сипаты. Ойлаудың әлеуметтiк психологиялық сипаттамасы. Ойлаудын қоғамдық-тарихи және индивидуалды турғыда дамуы. Ойлау тiрi табиғат эволюциясының нәтижесi ретiнде. Ойлау қалыптасуына гендiк рекомбинация, мутация және сұрыптау механизмдердiң қосатын үлесi (Ф. Кликс). Ойлаудың пайда болуы адам санасының қалыптасу факторы ретiнде (Б.Ф.Поршнев, А.Р.Лурия). Ұгымдық ойлаудың қалыптасу мәселесін талқылаудағы түрлі бағыттар мен теориялар (Л. Леви-Брюль, Ж. Пиаже, Л.С. Выготский, Ч. Осгуд).

**11-дәріс.** Ойлаудың индивидуалды ерекшеліктері

Шетелдiк психологиясындагы ойлау теориялары және зерттеу әдiстерi Ойлауды сипаттайтын ассоциативтi, функционалистiк, бихевиористiк, психоаналитикалык және гештальт-психологиялык көзкарастар. Ойлаудын сырткы және iшкi детерминациясы (О. Кюльпе, Н. Ах, В. Келер, К. Дункер). Ойлау әрекет және есеп шыгару процесс ретiнде және онын негiзгi кадамдары. Интеллект калыптасу және даму теориясы (Ж. Пиаже).

Отандык психологиясындагы ойлау теориялары және зерттеу әдiстерi. Ойлау адамнын индивидуалды-типологиялык сипаты ретiнде (кабiлет) және ойлау әрекетiнiн аткарушы (субъект) мәселесi. Ойлау мен сойлеудiн эволюциясынын мәденi-тарихи теориясы (Л.С. Выготский) және тарихи-этникалық теориясы (М.М.Мұқанов). Ойлау әрекет жуйесi ретiнде және ой кимылдардын курылымдык сипаты (А.Н. Леонтьев). Ойлау жалпылау денгейлер жуйесi ретiнде (В.В. Давыдов).

**12-дәріс.** Ойлаудың дамуы.

Ойлау және әрекет (енбек, таным және қарым-қатынас). Ойлаудын адам әрекетiндегi орны және манызы. Ойлаудың формалары мен операциялары. Уғымды игеру процессi. Ойлау әрекетi аркылы уғымдардан пiкiр және ой-қорытынды шыгару. Ойлаудың енбек әрекетiн кадағалау қызметтерi. Ойлаудың когнитивтi мумкiндіктерi. Ойлау "абсолютті мүмкін емес" пен "абсолютті мүмкіннің" арасында байланыс орнату процессі (Б.М.Величковский). Ойлаудың әлеуметтiк мәнi және қарым-қатынастын ойлау компоненттерi.

Ойлаудың тұлғалық ерекшеліктері мен бұзылымдары. Ойлауды зерттеудегi эмпирикалык және диагностикалық әдiстерi. Ойлауды зерттеудегi әксперименттiк, психосемантикалык және калыптастыру әдiстемелерi.

**13-дәріс**.Сөз психологиясы

Сөйлеу әрекетi туралы жалпы угым. Тiл мен ойлаудын бiрлiгiн талдау. Сөйлеудің пайда болу және даму мәселесін талқылаудағы түрлі бағыттар мен теориялар. Сөйлеуді қарастырудағы салыстырмалы болжам (Сэпир, Б. Уорф). Сөйлеу қарым-қатынастың формасы ретінде және оның әлеуметтiк-психологиялық сипаты.

Сөйлеудiң психологияда зерттеудiң ерекшелiгi. Сөйлеудi зерттеудегi әдiстер: психологиялық әдiстер, психолингвистикалық әдiстер, еркiн және қос ассоциациялар әдiсi. Сөйлеу әрекетін зерттеудегі психодиагностикалық және психосемантикалық әдiстемелердiң мумкiндiктерi. Ойлау және iштей сөйлеу. Сөйлеудiң ойлау механизмдерi. Сөйлеу әрекетінің затты-психологиялық мазмұны және құрылымы (А.А.Леонтьев, И.А.Зимняя).

**14-дәріс**. Тұлғаны сөзі бойынша диагностикалау

Сөйлеу әрекетi туралы жалпы угым. Тiл мен ойлаудын бiрлiгiн талдау. Сөйлеудің пайда болу және даму мәселесін талқылаудағы түрлі бағыттар мен теориялар. Сөйлеуді қарастырудағы салыстырмалы болжам (Сэпир, Б. Уорф). Сөйлеу қарым-қатынастың формасы ретінде және оның әлеуметтiк-психологиялық сипаты.

Сөйлеудiң психологияда зерттеудiң ерекшелiгi. Сөйлеудi зерттеудегi әдiстер: психологиялық әдiстер, психолингвистикалық әдiстер, еркiн және қос ассоциациялар әдiсi. Сөйлеу әрекетін зерттеудегі психодиагностикалық және психосемантикалық әдiстемелердiң мумкiндiктерi. Ойлау және iштей сөйлеу. Сөйлеудiң ойлау механизмдерi. Сөйлеу әрекетінің затты-психологиялық мазмұны және құрылымы (А.А.Леонтьев, И.А.Зимняя).

**15- дәріс**. Қиял психологиясы

Ойлау және киял. Ойлау, киял және творчестволык iс. Бейнелi кубылыстардын копшiлiгi: персеверациялар, бастапкы және тiзбектелген бейнелер. Ес және киял елестерi. Киялдын турлерi және олардын кызметтерi. Қиялдын әрекетте, ғылыми және өнер творчестволык iсте атқаратын ролi. Творчестволық iстi итермелеу әдiстерi.

Ойлаудың турлерге бөліну мәселесi. Ойлау турлерiнiн типологиялык және генетикалык классификациясы. Корнектi-кимылдык, корнектi-бейнелi Және создiк-логикалык ойлау. Теоретикалык және практикалык ойлау. Логикалык және интуитивтi ойлау. Аутистiк және реалистiк ойлау. Продуктивтi және репродуктивтi, ырыкты және ырыксыз ойлау.